

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

по учебной практике

**ПМ 02.« Участие в диагностике и лечении заболеваний
сельскохозяйственных животных»**

Студента курса отделения «Ветеринария»
Специальность 36 02 01 «Ветеринария»

Ф.И.О. _____

Группа _____

Улан- Удэ,2019

УДК 619

А79

Утверждено к печати методическим советом ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж
им М.Н.Ербанова»

Рецензенты:

А.Д Цыбикжапов- кандидат ветеринарных наук, доцент заведующий кафедрой
«Паразитологии, эпизоотологии и хирургии» ФГБОУ ВПО «БГСХА им В.Р.Филиппова»

И.М.Невзорова- преподаватель ветеринарных дисциплин

Арюткина Л.В

**А 79 ПМ 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно –
санитарных мероприятий:** Рабочая тетрадь/ Л.В. Арюткина -Улан-Удэ: Издательство
БГУ им Д.Банзарова,2020.- 28 с

Заполнение рабочей тетради, выполнение ее заданий способствует развитию ветеринарного
специалиста, а также реализации практической работы студентов, закреплению знаний,
полученных на теоретических, лабораторных и практических занятиях

Л.В.Арюткина 2020

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им М.Н. Ербанова»

Введение.

Учебная практика по ПМ 02.« Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» является составной частью учебного процесса при подготовке специалистов по специальности 36.02.01. Учебная практика проводится согласно учебному плану и изучению студентами теоретического курса по профессиональному модулю.

Целью учебной практики по ПМ 02.« Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» является закрепление и углубление профессиональных и общих компетенций.

В результате изучения профессионального модуля в ходе учебной практики, студент должен освоить **профессиональные компетенции** :

ПК2.1-обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе;

ПК2.2-выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции;

ПК2.3-вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария;

ПК2.4 -оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях;

ПК2.5 -оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;

ПК2.6 -участвовать в проведении ветеринарного приема;

Должен освоить **общие компетенции**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ,

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности .

Должен приобрести практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно – диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

Функции руководителя практики от колледжа:

- оказывает методическую помощь студентам-практикантам в выполнении заданий по практике;
- контролирует правильность оформления документации студентами-практикантами;
- своевременно выявляет и принимает меры к устранению недостатков по организации учебной практики

Бюджет времени

	Темы	Даты
1 неделя	Проведение занятий учебной практики по теме:	
12 час	«Требования техники безопасности к животноводческим объектам»	
12час	«Правила техники безопасности, при работе в ветеринарной клинике»	
12час	«Изучение мер по предотвращению заражения зооантропонозами, при работе с больными животными»	
2 неделя	Проведение занятий учебной практики по теме:	
12час	«Карантинные режимы, устанавливаемые на животноводческих объектах»	
12час	«Виды инфекционных заболеваний, при которых вводится режим карантина»	
12 час	«Требования при подготовке животных к диагностическим исследованиям и профилактической вакцинации»	
3 неделя	Проведение занятий учебной практики по теме:	
12 час	«Измерение температуры тела у различных видов животных»	
12 час	«Применение аускультационного и перкуссионного метода исследования у животных»	
12 час	«Методика исследования с применением пункции»	
4 неделя	Проведение занятий учебной практики по теме:	
12	«Методика ультразвукового исследования внутренних органов животных»	
12	«Методика рентгеноскопии животных»	
12	«Методика проведения эндоскопических исследований у животных»	
5 неделя	Проведение занятий учебной практики по теме:	
12	«Методика оказания доврачебной помощи животным при переломах конечностей»	
12	«Методика оказания доврачебной помощи животным при обильной кровопотере»	
12	«Методика оказания доврачебной помощи животным при отравлении и анафилактическом шоке»	
6 неделя	Проведение занятий учебной практики по теме:	
12	«Методика родовспоможения у КРС»	
12	«Методика родовспоможения у лошадей»	
12	«Методика родовспоможения у овец, свиней, собак и кошек»	
7 неделя	Проведение занятий учебной практики по теме:	
12	«Организация приема животных в ветеринарной клинике»	
12	«Порядок оформления животных, при проведении приема в ветеринарной клинике»	
12	«Статистический анализ заболеваемости животных»	

Тема: «Требования техники безопасности к животноводческим объектам»

Наименование работы:

Описать основные требования по технике безопасности при работе на животноводческом объекте.

Иметь практический опыт:

- работать с правилами по технике безопасности на животноводческих объектах.
- знать формы проведения инструктажа по ТБ на животноводческих объектах.

Общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. -обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе;

Выполните задание:

1.Приведите примеры формы журнала проведения инструктажа по ТБ ветеринарного предприятия (приложить копию или составить подобную).

Контрольные вопросы.

Что такое техника безопасности (ТБ) ?

Какие инструктажи по ТБ на ветеринарных предприятиях Вы знаете?

Тема: Изучение мер профилактики зооантропонозных заболеваний.

Наименование работы:

Описание мер предосторожности и мер профилактики при работе с заболевшими животными. Ознакомление с особо опасными зооантропонозами и средствами специфической профилактики.

Иметь практический опыт:

- работы по предупреждению заражения при работе с заболевшими животными.
- работы со средствами индивидуальной защиты при работе с заболевшими животными.

Общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. . -обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно- диагностическом процессе;

Выполните задание:

Описать основные правила техники безопасности при работе с заболевшими животными.

Контрольные вопросы

- 1 Какие зооантропонозные заболевания Вы знаете?
- 2 Какие основные симптомы у человека при заражении сибирской язвой?

Тема; «Карантинные режимы, устанавливаемые на животноводческих объектах»

Наименование работы:

Виды санитарно – ветеринарного режима на животноводческих и ветеринарных объектах .Порядок введения режима карантина.

Иметь практический опыт:

- составления плана мероприятий по соблюдению ветеринарно – санитарного режима на животноводческом объекте.
- составления плана мероприятий по введению режима карантина на животноводческом объекте.

Общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. . -обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе;

Выполните задание:

Опишите основные требования к карантинным объектам.

Контрольные вопросы.

1. На какой период накладывается карантин по африканской чуме свиней?
2. Допускается ли посещение животноводческих объектов посторонними во время действия карантина

Тема; «Требования при подготовке животных к диагностическим исследованиям и профилактической вакцинации»

Наименование работы:

Порядок и методы подготовки животных к диагностическим исследованиям и профилактическим вакцинациям.

Иметь практический опыт:

- подготовки животных к диагностическим исследованиям.
- подготовки животных к вакцинации.

Общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. . -обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно- диагностическом процессе;

Выполните задание:

Опишите способы подготовки животных к диагностическим исследованиям.

Контрольные вопросы.

- 1.Как проводится подготовка КРС к туберкулинизации?
- 2.Какой материал отбирается для исследования на дерматомикозы?

Тема; «Измерение температуры тела у различных видов животных»

Наименование работы:

Порядок и методы выполнения работ при исследовании физиологических показателей у животных.

Иметь практический опыт:

- измерения температуры тела, пульса и частоты дыхания у различных видов животных.

Общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно – диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

Выполните задание:

Опишите способы измерения температуры у КРС, лошадей , свиней и собак.

Контрольные вопросы.

1Какая температура тела считается физиологической нормой у КРС, овец, свиней и кошек?

2Существуют ли бесконтактные методы измерения температуры тела у животных?

3Какая температура тела считается физиологической нормой у кур?

Тема: «Применение аускультационного и перкуссионного метода исследования у животных»

Наименование работы:

Порядок и методы выполнения работ при аускультационном и перкуссионном исследовании животных. Понятие о пункции.

Иметь практический опыт:

- выполнения работ при аускультационном и перкуссионном исследовании животных.
- идентификации шумов при аускультации и перкуссии.
- исследования при помощи пункции.

Общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно – диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

Выполните задание:

Опишите способы аускультации легких у КРС, лошадей , свиней и собак.

Контрольные вопросы.

- 1.Какие шумы присутствуют в норме при аускультации легких у КРС, овец, и кошек?
- 2.Опишите методику перкуссионного исследования.
- 3.Опишите методику пункции мочевого пузыря у кошек.

Тема; «Методика ультразвукового исследования внутренних органов животных»

Наименование работы:

Порядок и методы выполнения работ при ультразвуковом исследовании животных.

Иметь практический опыт:

- выполнения работ при ультразвуковом исследовании животных .
- идентификации органов и естественных полостей организма животных (норма) при ультразвуковом исследовании.
- идентификации органов и полостей организма животных (патология) при ультразвуковом исследовании .

Общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно – диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

Выполните задание:

Опишите последовательность выполнения манипуляций при ультразвуковом исследовании коровы на стельность.

Контрольные вопросы.

- 1.Какие подготовительные процедуры проводятся перед УЗИ кишечника у собак?
- 2.Опишите методику УЗИ матки у кошки.

Тема; «Методика рентгеноскопии животных»

Наименование работы:

Порядок и методы выполнения работ при рентгенологическом и эндоскопическом исследовании животных.

Иметь практический опыт:

- выполнения работ при рентгенологическом и эндоскопическом исследовании животных.
- идентификации органов и естественных полостей организма животных (норма) при рентгенологическом и эндоскопическом исследовании.
- идентификации органов и полостей организма животных (патология) при рентгенологическом и эндоскопическом исследовании.

Общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно – диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

Выполните задание:

Опишите последовательность выполнения манипуляций при рентгенологическом исследовании легких у овцы.

Контрольные вопросы.

- 1.Какие подготовительные процедуры проводятся перед рентгенограммой почек у кота?
- 2.Опишите методику проведения гастроскопии у собак

Тема: «Методика оказания доврачебной помощи животным при обильной кровопотере»

«Методика оказания доврачебной помощи животным при переломах конечностей»

«Методика оказания доврачебной помощи животным при отравлении и анафилактическом шоке»

Наименование работы:

Порядок и методы оказания доврачебной помощи животным при переломах конечностей, при обильной кровопотере и при отравлениях.

Иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи животным при переломах конечностей .
- оказания доврачебной помощи животным при обильной кровопотере.
- оказания доврачебной помощи животным при отравлениях.

Общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно – диагностические манипуляции с применением фармакологических средств.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.

Выполните задание:

- 1.Опишите последовательность выполнения манипуляций при закрытом переломе передней конечности у собаки.
- 2 Опишите последовательность выполнения манипуляций при внутрибрюшном кровотечении у кошки.
- 3 Опишите последовательность выполнения манипуляций при ликвидации симптомов отравления КРС ядовитыми растениями.

Контрольные вопросы.

- 1.Какие виды фиксирующих повязок при переломах конечностей Вы знаете?
- 2.Опишите методику остановки кровотечения при открытых переломах конечностей у овец.
- 3.Ваши действия при тимпании и вздутии рубца у коровы при отравлении корма

Тема: «Методика родовспоможения у КРС»
«Методика родовспоможения у лошадей»
«Методика родовспоможения у овец, свиней, собак и кошек»

Наименование работы:

Порядок и методы оказания родовспоможения животным.

Иметь практический опыт:

- оказания родовспоможения животным.

Общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным , мелким домашним и экзотическим животным.

Выполните задание:

1.Опишите последовательность выполнения манипуляций в следующей ситуации: роды у коровы продолжаются 6 часов, из родовых путей вышла голова и левая передняя конечность теленка.

2 Опишите последовательность выполнения манипуляций в следующей ситуации: при родовспоможении у коровы полностью выпала матка, Ваши действия?

3 Опишите последовательность выполнения манипуляций при разложении плода и пиометре у суки немецкой овчарки.

Контрольные вопросы.

1.Какие инструменты применяются при извлечении мертвого плода из родовых путей кобылы?

2.Какие фармакологические препараты применяются для стимулирования родов?

3.Какова нормальная продолжительность родов у коров?

Занятие № 11

«__»_____20__г.

Тема: «Порядок оформления животных, при проведении приема в ветеринарной клинике»
«Статистический анализ заболеваемости животных»

Наименование работы:

Организация и порядок приема и оформления заболевших животных в ветеринарной клинике.

Проведение работ по оказанию диагностической, лечебной и профилактической помощи заболевшим животным.

Иметь практический опыт:

- организации приема и оформления заболевших животных в ветеринарной клинике.
- оказания диагностической, лечебной и профилактической помощи заболевшим животным.

Общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ,

Профессиональные компетенции:

ПК 2.6. Проводить ветеринарный прием.

ПК 2.7. Осуществлять диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней, инфекционных, паразитарных заболеваний мелких домашних и экзотических животных.

Выполните задание:

- 1.Перечислите, какие данные собираются при заполнении анамнеза заболевшего животного?
- 2.Перечислите формы учета заболевших животных существующих в ветеринарных клиниках?
- 3 Составьте пример документа , который оформляется при направлении материала для анализа в ветбаклабораторию?

Контрольные вопросы.

- 1.Как осуществляется прием животных вне клиники?
- 2.Какова периодичность гематологических исследований дойного стада коров?
- 3.Что такое чипирование животных, где оно применяется?

Аттестационный лист

1

ФИО обучающегося/студента, № группы, специальность/профессия

2 Место проведения учебной практики , наименование, юридический адрес

3 Время проведения практики _____

4 Освоение профессиональных компетенций во время практики:

№	Профессиональные компетенции	Оценка результата по (5-ти балльной системе)
1	ПК 2.1. -обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе;	
2	ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно – диагностические манипуляции с применением фармакологических средств.	
3	ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно – диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	
4	ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.	
5	ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным мелким домашним и экзотическим животным.	
6	ПК 2.6. Проводить ветеринарный прием.	
7	ПК 2.7. Осуществлять диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней, инфекционных, паразитарных заболеваний мелких домашних и экзотических животных.	

Дата _____ -

Подпись руководителя практики _____

